Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

# PROGETTI E ATTIVITA' FORMATIVE PIANNO DELL' OFFERTA FORMATIVA 2022-2023

#### Il simbolo rappresenta la fonte del finanziamento eventualmente necessario

- a. progetto a carico del Comune con fondi assegnati alla scuola
- b. progetto promosso dal comune (manutenzione, accordi con Enti...)
- c. progetto a carico della scuola
- d. progetto a carico di altri enti
- e. progetto a carico dei genitori

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

f. progetto il cui costo è ripartito tra scuola, comune e genitori

g. progetti svolti con esclusive risorse interne e/o svolti a titolo gratuito

#### ALCUNI PROGETTHINSERITHIN TABELLA SARANNO ESPLETATI SOLO SE COM-

	PROGETTO (P) /ATTIVITÀ (A)	REFERENTE	SEZIONI	ORE	CONTENUTI	
Rodari	Aspettando il Nataleteatro a scuola	Nardi. B	3 anni (2 sez.) 4 anni (2 sez.) 5 anni (2 sez.)	23 Dicembre	La magia del Natale  Vivere con consapevolezza momenti di condivisione i.	gen
Rodari	Un giorno in fattoria	Nardi. B	3 anni (2 sez.)	6 ore	Conoscenza delle caratteri- stiche dell'am- biente naturale e degli animali. Favorire una	gen

					cultura ecolo- gica	
Torre Rodari	Andiamo a teatro	Fusi V.	3 anni (2 sez.) 4 anni (2 sez.) 5 anni (2 sez.)	3 ore a sezione	Visione di uno spettacolo teatrale	gen
Torre Rodari	In Viaggio: "Alla Scoperta del no- stro Territorio	Maggini. C	3 anni (2 sez.) 4 anni (4 sez.) 5 anni (5 sez.)	2 ore a sezione	Passeggiate per le vie e parchi di Mon- telupo, per osservare il paesaggio cir- costante	Grat
Rodari	Crescere in movimento: mini- olimpiadi 2°edizione"	Bellucci. G	3 anni (2 sez.) 4 anni (2 sez.) 5 anni (3 sez.)	Febbraio giugno 98 ore	E' un percorso didattico incentrato non solo sull'acquisizione di conoscenze tecniche e comportamentali ma anche	com

					promozione di attività educa- tive che inco- raggiano favori- scono l'armo- nico sviluppo picofsico e la coordinazione dei movimenti	
Torre Rodari	Un tuffo nel passato C'era una volta Montelupo	Brancaglione. E	4 anni (2 sez.) 5 anni (5 sez.)	13 ore	Conoscenza della storia di Montelupo at- traverso tre percorsi te- matici: "Piccoli detectives nella storia", " Un tuffo nella preistoria", "Storia di Montelupo	gen

Torre Rodari	Il corpo in movimento	Bellucci. G	3 anni (3 sez.) 4 anni (4 sez.) 5 anni (5sez)	8 ore ciascuna sezione	Gioco con il corpo: equili- brio, andature, percorsi motori	grat
Rodari	Puli-Amo alla scoperta del- laflora e della fauna del lungo fiume	Bellucci G	5 anni (3 sez.)	9 ore a sezione	E' un percorso didattico-labo- ratoriale sulla sostenibilità ambientale	grat
Rodari	Sulle ali di farfalla	Lentinello. I	4 anni (2 sez.)	Febbraio-Maggio	E' un percorso didattico-la-boratoriale sulla biologia animale.  Sviluppo dell'attenzione sensibile verso il mondo animale.	grat

Torre Rodari	Acque tour	Lentinello. I	3 anni (3 sez.) 4 anni (2 sez.)	12 ore	Educazione allo sviluppo sostenibile ed educazione ambientale sulla tematica dell'acqua	grat
Rodari Torre	Coding-mani-@	Lentinello. I	3 anni (3 sez.) 4 anni (4 sez.) 5 anni (5 sez.)	Tutto l'anno	GIOCHI DI TIPO LOGICI E PERCORSI TOPOLOGICI	grat
Rodari Torre	Condividiamo la lettura"	Canneti E.	3 anni (3 sez.) 4 anni (4 sez.) 5 anni (5 sez.)	24 ore	Amicizia, ambiente, inclusione, emozioni attraverso la lettura di libri	Gen

Rodari	I supporti della scrittura	Bellucci.G	5 anni (5 sez.)	10 ore	La scrittura sui vari materiali ( creta, argilla cotta-cruda, tavole cerate, papiri	gen
Rodari Torre	Il seme e il sole	De Luca. R	4 anni (4 sez.)	8 ore	E' un percorso didattico incentrato sulla semina. I bambini conosceranno in prima persona le caratteristiche del seme, della pianta e la loro funzione ed utilità. Costruzione di un piccolo orto, messa a dimora dei	gen

					semi e analisi dei germogli	
Rodari Torre	Un albero per il futuro	Ancillotti. S	5 anni (5 sez.)	1 ora	Tutela dell'ambiente, collaborazione alla diffusione di un grande bosco diffuso della legalità	grat
Rodari Torre	Dal frumento al pane	Bertelli. S	4 anni (4 sez.)	6 ore	Conoscenza delle caratteri- stiche dell'am- biente naturale e degli animali. Favo- rire una cultura ecologica	gen

Rodari Torre	Continuita' nido infanzia	Mancini. G	5 anni (5 sez)	30 ore	Percorsi educativi finalizzati a favore il passaggio dei bambini da una struttura educativa a quella di ordine successivo	
Rodari Torre	La sicurezza è un te- soro	Brancaglione. E.	5 anni (5 sez.)	20 ore	Alla scoperta dei segnali stradali	
Rodari Torre	Il prestito dei libr <b>i</b>	Cicconi. M	5 anni (5 sez.)	10 ore	Il prestito dei libri	grat
Rodari Torre	Letture ad alta voce	Cicconi. M	3 anni (2 sez) 4 anni (4 sez) 5 anni (5 sez.)	11 ore	Storie	grat

Rodari Torre	My first English!	Brancaglione. E	5 anni (5 sez)	50 ore	Primo approc- cio alla lingua inglese	gen
Torre Rodari	PROGETTO PONTE	Settimelli. P	5 anni (5 sez)	Ottobre-Maggio	Percorsi educativi finalizzati a favorire il passaggio dei bambini da una struttura educativa a quella di ordine successivo	grat
Torre Rodari	Star bene insieme	Maggini. C	3 anni (3 sez) 4 anni (4 sez) 5 anni (5 sez)	Gennaio Maggio	Le regole del vivere comune da conoscere , riconoscere e sperimentare sono il cardine della corretta socialità . Per	grat

					con-vivere si ha bisogno di imparare a con-dividere, grazie alle re- gole sociali
Torre	A spasso nel cielo	Maggini. C	5 anni (2 sez)	6-10 ore	Il progetto intende sti- molare i bam- bini all'osser- vazione e all'esplora- zione della realtà natu- rale e ad av- vicinarli alla conoscenza delle princi- pali caratte- ristiche na- turali del

					cielo: dai pia- neti, alle stelle, al sole ed alla luna.	
Torre	C'era una volta	Fusi. V	3 anni (1 sez) 2 anni (2 sez) 3 anni (2 sez)	1 ora per ciascun incontro	Spettacolo di teatro d'om- bre e musica	gen
Torre	Ecologicamente	Maggini. C	3 anni (1 sez) 4 anni (2 sez) 5 anni (2 sez)	Gennaio Giugno	E' un percorso didattico-la-boratoriale sulla sostenibilità ambientale.  Visita all'ambientale naturale (4-5 anni	grat
Torre	Feste e ricorrenze	Maggini. C	3 anni (1 sez)	Gennaio	Prendere co- scienza della nostra storia,	grat

			4 anni (2 sez) 5 anni (2 sez)	Giugno	del nostro vis- suto e delle nostre tradi- zioni e usanze culturali. Vi- vere con con- sapevolezz momewnti e avvenimenti di vita e condivi- sione
Torre	Giochi senza frontiere	Maggini. C	3 anni (1 sez) 4 anni (2 sez) 5 anni (2 sez)	60 ore	Percorso di- dattico incen- trato non solo sull'acquisi- zione di cono- scenze tecni- che e compor- tamentali, ma anche sulla promozione di attività edu-

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

cative che in-	
craggiano e	
favoriscono	
l'armonico svi-	
luppo psicofi-	
sico e la coor-	
dinazione dei	
movimenti	

#### PROGETTI IN CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO (P) ATTIVITÀ (A)	REFERENTE	CLASSI	ORE	CONTENUTI

### SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO (P) /ATTIVITÀ REFERENTE SEZIONI ORE CONTENUTI	IVITÀ REFERENTE SEZIONI ORE CON	NUTI	CONTENUTI	ORE	SEZIONI	REFERENTE	PROGETTO (P) /ATTIVITÀ	
--	---------------------------------	------	-----------	-----	---------	-----------	------------------------	--

Baccio Hack	Sport a scuola	Cester C.	Tutte le classi della Scuola Primaria			grat
Baccio Hack	Diversamente uguali	Canneti E.	Tutte le classi della Scuola Primaria	Non ancora specificato , varia in base alla tipologia dei laboratori messi in atto e alle risorse assegnate (Fondi Pez Intercultura , comunali e regionali ed eventualmente risorse FIS o PNNR)	Si tratta di organizzare laboratori e attività di sostegno rivolte ad alunni non italofoni che abbiano la necessità di compiere un lavoro specifico per l'acquisizione della L 2.	d
Hack	Un albero per il futuro	Salvadori F. Melisi. A	Classi seconde (A-B-C-D-E)  Classi quarte (A-B-C-D-E-F)	Un incontro di 1 ora	Tutela dell'ambiente, impegno sociale.	f

			Classi quinte (C-D- E-F)			
Baccio	Codeweek	Barchetta. R	Classi quinte (C-D-E)	Tutto l'anno	Come raccontare la bellezza e la storia del territorio programmando	f
Hack Baccio	eTwinning	Barchetta. R	Classi seconde (A-B-C-D-E) e quinte (C-D-E)	Ore curriculari Tutto l'anno	Obiettivi per lo sviluppo sostenibile	f
Hack Baccio	LATTE NELLE SCUOLE	Fabbri. G	Tutte le classi	Tutto l'anno	l Programma Latte nelle scuole è la campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero caseari destinata agli allievi delle scuole primarie, finanziata dall'Unione europea e realizzata dal Ministero	c

					delle politiche agricole alimentari e fore- stali	
Hack	PICCOLI DETECTIVES DELLA STORIA	Neri. D	Classi seconde (A-B-C-D-E)	Un incontro di 2 ore	Archeologia	d
Hack	COLAZIONE A SCUOLA	Pelosi. M	Classi prime e se- conde		Effettuare la prima colazione a scuola	
Hack	Imparare a riconoscere le piante e creazione di un er- bario	Mei. Valeria	Classi seconde (A-B-C-D-E)	Due incontri di 3 ore	Conoscenze di base relative alla botanica sia di piante erbacee, sia arboree ed arbustive; ricono- scimento della biodiversità: presa di coscienza dell'importanza dell'albero.	d
Hack	"QUESTO SONO IO"	Capone. T	Classi seconde (A-B-C-D-E)	Un incontro di 1 ora e mezza	La bellezza dell'individualità e importanza di ac- cettarsi per quello	C

					che si è	
Hack	"PRODOTTI E PRODUT- TORI"	Salvadori. F	Classi seconde (A-B-C-D-E)	2 ore	Prodotti e produt- tori- Gusto e sco- perta Imballaggi e cu- riosità	f
Hack	"APT"	Capone. T	Calssi seconde (A-B-C-D-E)	Due incontri di 2 ore	L'allevamento delle api, l'apicoltore e i suoi strumenti.	d
Hack	IL MAESTRO DECORA- TORE	Vannucci. E	Classi seconde (A-B-C-D-E)	Un incontro di 1 ora	Le caratteristiche de- gli elementi decorativi delle ceramiche di Montelupo	d
Hack	MA CHE MUSICA MAE- STRO	Salvadori. F	Classe 2 C	Un incontro di 1 ora	I suoni prodotti dall'acqua	С
Hack	LABORATORIO DI CIRCO EDUCATIVO,	Salvadori. L	Classi terze (A-B- C-D-E)	20 ore a classe	Inclusione sociale  • Promozione della convivialità	e

	MOTORIO E RELAZIO- NALE				Coordinazione     oculo-motoria e vi- suo-spaziale     Sperimentazione dell'espressività del viso e del corpo	
Hack	CondividiAmo la Lettura	Salvadori. L	Classi terze (A-B- C-D-E)	Incontri di 1 ora	Ecologia, ambiente, inquinamento     Amicizia, unicità, inclusione, bullismo     Emozioni, sentimenti, stati d'animo     Letture in lingua inglese	d
Hack	RIVIVERE LA PREI- STORIA	Salvadori. L	Classi terze (A-B- C-D-E)	Laboratori di 2 ore	La preistoria	d
Hack	LE PAROLE PER STARE INSIEME	Pasqualetti. R	Classe 1 D	2 ore settimanali Novembre- Maggio	Attività varie ( dise- gni/pitture, filastroc- che, canzoni e balli ecc.) legate all'uso delle parole corrette per stare in- sieme con particolare riguardo	f

					all'amicizia	
Hack	Progetto di recupero e potenziamento	Barbieri. S	Classe 1 D	Novembre Maggio	Attività varie che seguono la programmazione di classe dando maggiore importanza all'apprendimento concreto/ludico con tempi più distesi. Tale percorso didattico consentirà di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno.	f
Hack	Leggimi ancora. Lettura ad alta voce life skilss	Palmieri. M	Classe 4 A e 4 B	Settembre- Maggio	Lettura ad alta voce	f
Baccio Hack	FRUTTA E VERDURA NELLA SCUOLA	Melisi. A Di Lauro. A	Tutte le classi	Tutto l'anno scolastico	VALORE E SIGNIFI- CATO DELLA STA- GIONALITA' DEI PRO- DOTTI • CONSUMO	С

					CONSAPEVOLE DI FRUTTA E VERDURA	
Hack	SULLE NOTE DI MA- RIELE	Salvadori. L	Classi seconde A-B-C Classi terze A-B-C-E	Da definire	La musica come stru- mento di aggrega- zione a scuola	f
Hack	Geronimo Stilton e i diritti dei bambini nell'ambiente digitale	Palmieri. M Marranci. D	Classi 4 A-B	25 ore a classe	Il tema dei diritti dei bambini all'interno del contesto della co- municazione digitale.	С
Hack	La mangio e la bevo	Melisi. A	Tutte le classi quarte	Tre incontri di 2 ore	Il valore dell'acqua. L'acqua e il territorio L'uso dell'acqua	d
Hack	Scuola del tifo	Melisi. A	Classi quarte C-D-E-F	Tre ore per gli incontri in classe	Tifo sportivo e leale. Ruolo sociale delle ti- foserie. Aggregazione attraverso il diverti- mento.	f

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

	PROGETTO (P) AT- TIVITÀ (A)	REFERENTE	CLASSI	ORE	CONTENUTI	Tipo- logia
Baccio	Giuria Premio Strega ragazze e ragazzi 11+ Area Rif. 3	Prof.ssa D. Marconcini	II e III Scuola Secondaria di I grado.	Giugno 2022-Di- cembre 2022	Costituzione di un gruppo di lettura interclasse composto da dieci ragazzi, membri della giuria del premio Strega 2022 Ragazze e Ragazzi sez.11+	f

Baccio	#ioleggoperché Area Rif. 3	Prof.ssa D. Marconcini Prof.ssa A. Cenci	I, II e III  Scuola Secondaria di I grado.	5-13 novembre 2022 10 ore (programma- zione e partecipa- zione al contest del 11 novembre	Partecipazione all'iniziativa nazionale di promozione della lettura #Io leggo perché organizzata dall'Associazione Italiana Editori	g
Baccio	Progetti COOP  Area Rif. 1	Prof.ssa P. Paoli	I, II e III  Scuola Secondaria di I grado.	Verranno svolti solo se in presenza	Ambiente, inclusione, cittadinanza, legalità, salute	g
Baccio	Gioco-laboratorio- ritmo musica d'insieme e movimento  Area Rif. 1	Prof.ssa R. Ciolli	I A, B, E II A, B, E III A, B, E Scuola Secondaria di I grado.	Progetto svolto nelle ore curricolari circa 20 ore  Novembre-Maggio (Primo e secondo quadrimestre).	Il ritmo Brani ritmici Brani didattici utilizzando formule ostinate ritmiche e/o melodiche Accompagnamento strumentale di brani o canti, utilizzando formule ostinate ritmiche e/o melodiche Accompagnamenti strumentali o vocali o in body percussion L'ascolto Semplici canti all'unisono e polifonici	f
Baccio	Concerto di fine anno/Concerto lezione aperta" Laboratorio strumentale di musica d'insieme	Prof.ssa R. Ciolli	I A, B, E	Progetto svolto nelle ore curricolari circa 20 ore	- Gli accordi e l'accompagnamento - Accompagnare con la chitarra - La tecnica di base dello strumento scelto: chitarra, tastiera attra-	f

	Area Rif. 1		II A, B, E  III A, B, E  Scuola Secondaria di I grado.	Novembre-Maggio (Primo e secondo quadrimestre).	verso l'esecuzione di brani d'insieme e individualmente I brani strumentali a una e a due voci (brani polifonici)	
Baccio	LEGGERE CON LA MUSICA  Area Rif. 1 e 2	Prof.ssa R. Ciolli Prof.ssa Metealla	II A III A, B, E Scuola Secondaria di I grado.	Ottobre – Dicembre (se il progetto non si potesse attuare tra ottobre e novembre con alcune classi esso si svolgerà nel secondo quadrimestre nel periodo concordato con le docenti delle materieinteressate)	Lettura espressiva e musica	f
Baccio	CONCERTO DI NATALE Area Rif. 5	Prof.ssa B. Caparrini	III F e G	15 ottobre 22 di- cembre 2022	Esecuzione e conoscenza di brani strumentali e vocali di vario genere e culture differenti	f

			Scuola Secondaria di I grado.			
Baccio	Spettacolo VERDI GAME Area Rif. 5	Prof.ssa B. Caparrini	III tutte  Scuola Secondaria di I grado.		Vita e opere di G. VERDI, contesto storico e culturale.	С
Baccio	SAGGIO DI FINE ANNO Area Rif. 5	Prof.ssa B. Caparrini	III D-F-G Scuola Secondaria di I grado.		Conoscenza di brani strumentali e vocali di vario genere e culture differenti	f
Baccio	MUSICA D'INSIEME A CLASSI APERTE Area Rif. 5	Prof.ssa B. Caparrini CIOLLI E BARNI	II Tutte le sezioni Scuola Secondaria di I grado.		Esecuzione e interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti	f
Baccio	ANTOLOGIAPERTA  Area Rif. 6	Prof. M. Veri	II F, G III H	Intero anno scola- stico	Testi disciplinari - Italiano	f

Baccio	Progetto Teatro in classe Area Rif. 3	Prof.ssa S. Ottanelli	Scuola Secondaria di I grado.  III H  Scuola Secondaria di I grado.	Attività svolte durante tutto l'anno scolastico, nelle ore di Italiano, Approfondimento Lettere (eventualmente anche di altre discipline)  Da novembre 2022 a maggio 2023	• Cittadinanza attiva e promozione del rispetto delle regole, di sé, degli altri, favorendo l'inclusione sociale e la valorizzazione delle differenze. • Sviluppo di idee e azioni, stimolando la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. • Potenziamento dell'uso di linguaggi verbali e non verbali, dello sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale.	f
Baccio	CCRR Consiglio Comunale di Ragazzi e delle Ragazze Area Rif. 2	Prof.ssa S. Ottanelli	I B, C, E, F, G, H  II B, G  Scuola Secondaria di I grado.	Da novembre 2022 a giugno 2023	Cittadinanza attiva.     Sviluppo di idee e azioni per ambiti tematici.	b
Baccio	Laboratorio di archeologia Area Rif. 2 e 6	Prof.ssa S. Ottanelli	I A, B, C, F, H II C, D, G	Ogni laboratorio ha la durata di 2h (da svolgere in classe o al Museo Archeolo- gico)	Il progetto prevede un percorso di storia che affronta i temi legati al territorio di Montelupo e della Valdelsa nel Medioevo. Nelle classi saranno attivati laboratori su una tematica peculiare da concordare e si articolerà tra sviluppo storico generale e contesto locale,	d

			III C Scuola Secondaria di I grado.	Durante tutto l'anno, secondo ca- lendario concordato fra le classi e gli operatori del Museo Archeologico.	grazie al supporto dell'archeologia simulativa e grazie a fedeli ricostruzioni. Le tematiche proposte sono: - Migrazioni dei popoli barbari - Il miniaturista nel Medioevo - L'alimenta- zione nel Medioevo - Il gioco nel Medioevo.	
Baccio	"Pallavolo alunni vs professori"  Area Rif. 1	Prof.ssa L. Schiavetti	III Scuola Secondaria I Grado	Marzo-Maggio	Svolgimento di partite di pallavolo	f
Baccio	Certificazione KET	Prof.ssa G. L. Amato	III Scuola Secondaria I Grado	Secondo Quadri- mestre	Attraverso attività da svolgere in gruppi e/o a coppie, il corso ha lo scopo di fornire gli strumenti necessari per acquisire una maggiore consapevolezza e sicurezza nell'utilizzo della lingua inglese in diversi contesti di vita reale.  Le abilità da potenziare riguardano il listening, lo speaking e il writing.	e
Baccio	Certificazione DELF (Di- plôme d' <b>Études</b> en Langue Française) livello A2	Prof.ssa S Mancini	III Scuola Secondaria I Grado	Secondo Quadrime- stre	Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche nella seconda lingua comunitaria (francese).	

Progetto Madrelingua Area Rif. 3	Prof.ssa M. Rofi	I, II e III Scuola Secondaria I Grado	Secondo Quadrime- stre Gennaio/Marzo	CONVERSAZIONE IN L2 CON DOCENTI MADRELINGUA INGLESE/FRAN-CESE/SPAGNOLO SULLA  BASE DEI TEMI TRATTATI DURANTE LE ORE CURRICOLARI DAI DOCENTI DI CLASSE DURANTE IL  I/II QUADRIMESTRE  28	e
----------------------------------	------------------	---------------------------------------	--	---	---

Baccio	YOUNG CARITAS  Area Rif. 1 e 2	Prof.ssa Annalisa Ruz- zolini	I, II e III Scuola Secon- daria I Grado	3 ore per classe	"Gestione dei conflitti ed educazione alla pace" "Ambiente e stili di vita" "Distanti ma vicini"	d
Baccio	ILTORRENTE PESA DA VICINO Area Rif. 1 - Ambiente	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI I Secondaria I Grado	2 ore per classe	Educazione civica macroarea Ambiente e Sostenibilità	c
Baccio	LETTURE AL MMAB Area Rif. 3	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI Secondaria I Grado	1 o 2 ore per classe, a scelta se- condo l'interesse della classe	laboratorio in biblioteca	b
Baccio	MEMORIA STORICA Area Rif. 3	Prof.ssa A. Cenci	III Scuola Secondaria I Grado	4 ore incontri con testimoni e proie- zione ore non definite per progetto teatrale	Valorizzare la conoscenza della storia locale DEPORTAZIONE ANTIFASCISTA PAS- SAGGIO DEL FRONTE DELLA SE- CONDA GUERRA MONDIALE A MON- TELUPO RESISTENZA	b
Baccio Hack	PROTAGONISTI DENTRO E FUORI LA SCUOLA Area Rif. 2	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI V Primaria e	Sc. Primaria 4 ore per le due classi V	Migliorare il clima fra I ragazzi dentro e fuori la scuola; Prevenire fenomeni di bullismo con l'impegno ed il protagonismo dei ragazzi	С
			III Scuola Secondaria I Grado	Sc. Sec. I Gr. 6 ore per la 3		

				Novembre Gennaio		
Baccio	STORIE IN CLASSE DA PELLEDOCA Area Rif.	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI  II Secondaria I Grado	ogni classe per il numero di ore ne- cessario alla lettura e riflessione sul ge- nere	Circoli di lettura e animazioni in classe; incontro on line con gli autori dei libri; visione di brevi pillole video degli autori sulla scrittura di libri noir gialli e hor-ro	f
Baccio	PODCAST BOLLE DI SA- PONE Area Rif. 3	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI II e III Secondaria I Grado	tutto l'anno se- condo le occasioni	Promuovere il protagonismo e la capacità di esprimersi attraverso il podcast	f
Baccio	LEGGERE PER LEGGERE Area Rif. 3	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI I Secondaria I Grado	<ul> <li>2 h laboratorio al MMAB</li> <li>2h incontro in auditorium</li> <li>tutto il tempo necessario in classe per la lettura dei libri di Brunialti</li> </ul>	promuovere il piacere di leggere	c
Baccio	LABORATORIO DI SCRIT- TURA CREATIVA CON L'AUTORE DANIELE NI- CASTRO Area Rif. 6	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI II e III Secondaria I Grado	6 ore	promuovere il piacere dello scrivere e della lettura	e

Baccio	INFERNO & CODING Area Rif. 3	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI  II Secondaria I Grado	da dicembre (ita- liano) fino a mag- gio (arte e matema- tica)	promuovere il collegamento fra l'ambito uma- nistico e quello digitale attraverso il coding Partecipano sia il docente di matematica che introduce a Scracth I ragazzi e fa program- mare il robot, sia il docente di lettere per la parte uman-istica, sia il docente di arte per il piano su cui il robot si muove	f
Baccio	LABORATORIO DI CERA- MICA Area Rif. 3	Paola Stigliano con la collaborazione dei:  Prof.ssa E. Tizzani  Prof. A. Viceconti	CLASSI  I, II, III  dei corsi C ed F  Secondaria I Grado	Due ore mensili per classe, durante le ore curricolari della docente  Da Ottobre 2022 a Maggio 2023	Potenziare le capacità artistico-espressive individuali attraverso l'attività creativa in laboratorio.  • Migliorare le abilità fino-motorie attraverso l'attività pratica e la manipolazione dell'argilla.  • Sviluppare le capacità progettuali individuali e la capacità di collaborare in gruppo per un progetto condiviso, attraverso l'attività laboratoriale.  • Conoscere alcune tecniche per la ceramica, anche in relazione al territorio storico artistico di Montelupo.  • Preparare un laboratorio per l'Open Day e piccoli manufatti in ceramica da offrire per l'occasione ai visitatori.	f
Baccio	LE KAVE DI ULISSE Un percorso di teatro a scuola! Area Rif. 3	Prof.ssa C. Nigro	CLASSI I, II, III	Un incontro a setti- mana di 2 ore per	Improvvisazione e ricerca di libera espressione individuale.	e

	un totale di 64 in- contri (128 ore)	
Secondaria I Grado	II quadrimestre	