Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BACCIO DA MONTELUPO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

Progetti e Attività formative
Piano dell'Offerta Formativa
2021-2022

Il simbolo rappresenta la fonte del finanziamento eventualmente necessario
a. progetto a carico del Comune con fondi assegnati alla scuola
b. progetto promosso dal comune (manutenzione, accordi con Enti…)
c. progetto a carico della scuola
d. progetto a carico di altri enti
e. progetto a carico dei genitori
f. progetto il cui costo è ripartito tra scuola, comune e genitori
g. progetti svolti con esclusive risorse interne e/o svolti a titolo gratuito
ALCUNI PROGETTI INSERITI IN TABELLA SARANNO ESPLETATI SOLO SE COMPATIBILI CON LE NORME ANTICOVID

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BACCIO DA MONTELUPO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

	PROGETTO (P) /ATTIVITÀ (A)	REFERENTE	SEZIONI	ORE	CONTENUTI	
Torre Rodari	**Star bene insieme**	Maggini C.	3 anni (4 sez.) 4 anni (5 sez.) 5 anni (4 sez.)	Gennaio - Maggio	Le regole del vivere comune da conoscere, riconoscere e sperimentare sono il cardine della corretta socialità. Per con-vivere si ha bisogno di imparare a con-dividere, grazie alle regole sociali.	g
Torre Rodari	**Un giorno in fattoria**	Cicconi M.	3 anni (4 sez.) 4 anni (3 sez.)	21 ore	Conoscenza delle caratteristiche dell'ambiente naturale e degli animali. Favorire una cultura ecologica	e
Torre Rodari	**"Puliamo- alla scoperta della flora e della fauna del lungo fiume"**	Fusi V.	3 anni (4 sez.) 4 anni (5 sez.) 5 anni (5 sez.)	3 ore a sezione	E' un percorso didattico-laboratoriale sulla sostenibilità ambientale	g

Torre Rodari	**In Viaggio: "Alla Scoperta del nostro Territorio**	De Luca R.	3 anni (2 sez.) 4 anni (5 sez.) 5 anni (1 sez.)	2 ore a sezione	Passeggiate lungo il Fiume Pesa per osservare il cambiamento del paesaggio circostante nelle stagioni e visita al vivaio, passeggiata lungo l'Arno e nel parco di Banchino	g
Torre	**Leggo e racconto**	De Simone C.	3 anni (2 sez.) 4 anni (2 sez.) 5 anni (1 sez.)	Gennaio-maggio	Il libro nella scuola dell'infanzia: tante storie, la biblioteca scolastica, la biblioteca comunale.	g
Torre	**Feste e ricorrenze**	Maggini C.	3 anni (2 sez.) 4 anni (2 sez.) 5 anni (1 sez.)	Gennaio-Giugno	Prendere coscienza della nostra storia, del nostro vissuto e delle nostre tradizioni e usanze culturali. Vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti di vita e condivisione	g

Torre	**Crescere in movimento: mini-olimpiadi 3°edizione"**	Maggini C.	3 anni (2 sez.) 4 anni (2 sez.) 5 anni (1sez)	60 ore	Percorso didattico incentrato non solo sull'acquisizione di conoscenze tecniche e comportamentali, ma anche sulla promozione di attività educative che incoraggiano e favoriscono l'armonico sviluppo psicofisico e la coordinazione dei movimenti	a
Torre Rodari	**Progetto Ponte**	D'Ambrosio A.	5 anni (4 sez.)	Gennaio-Giugno	Percorsi educativi finalizzati a favorire il passaggio dei bambini da una struttura educativa a quella di ordine successivo	g
Torre Rodari	**Il seme e il sole**	Bellucci G.	4 anni (5 sez.)	20 ore	E' un percorso didattico incentrato sulla semina. I bambini conosceranno in prima persona le caratteristiche del seme, della pianta e la loro funzione ed utilità. Costruzione di un piccolo orto,	e

					messa a dimora dei semi e analisi dei germogli	
Torre	**Un tuffo nel passato**	Fusi V.	4 anni (2 sez.) 5 anni (1 sez.)	2h 4 anni 6h 5 anni	Viaggio nel mondo della preistoria e dei dinosauri	e
Rodari	**Incontr'Africa**	Canneti E.	3 anni (2 sez.) 4 anni (3 sez.) 5 anni (3 sez.)	48 ore	Voci e suoni dell'Africa	g
Rodari	**A spasso per il nostro paese**	Canneti E.	5 anni (3 sez.)	24 ore	La storia di Montelupo Fiorentino	g
Rodari	**Acqua, clima e sostenibilità**	Paciscopi L.	5 anni (3 sez.)	18 ore	Acqua diritti, salute, cambiamenti climatici, migrazioni ambientali	e
Rodari	**Crescere in movimento**	Bellucci G.	3 anni (2 sez.) 4 anni (3 sez.) 5 anni (3 sez.)	98 ore	E' un percorso didattico incentrato non solo sull'acquisizione di conoscenze tecniche e comportamentali ma anche promozione di attività	a

					educative che incoraggiano e favoriscono l'armonico sviluppo psicofisico e la coordinazione dei movimenti	
Rodari	**Tracce dal passato: c'era una volta Montelupo**	Mancini G.	5 anni (3 sez.)	9 ore	Conoscenza della storia di Montelupo attraverso tre percorsi tematici: "Piccoli detectives nella storia", " Un tuffo nella preistoria", "Storia di Montelupo"	e
Rodari	**Tracce dal passato: c'era una volta Montelupo**	Canneti E.	5 anni (3 sez.)	6 ore	Conoscenza della storia di Montelupo attraverso la visita al Museo Artistico Industriale (M.A.I.B.)	g
Rodari	**I fiumi a Montelupo**	Canneti E.	5 anni (1sez)	2 ore	Temi relativi agli antichi mestieri con l'obiettivo di mantenere la memoria del nostro passato.	e

Rodari	**Tracce dal passato**	Paciscopi L.	5 anni (3 sez.)	9 ore	Viaggio nel mondo della preistoria e dei dinosauri	e
Rodari	**I supporti della scrittura**	Paciscopi L.	5 anni (2 sez.)	4 ore	La scrittura sui vari materiali (creta, argilla cotta-cruda, tavole cerate, papiri)	e
Rodari	**Andiamo al teatro**	Canneti E.	5 anni (1 sez.)	2 ore	Visione di uno spettacolo teatrale	e
Torre Rodari	**Continuità nido- Infanzia**	Mancini G.	5 anni (4 sez.)	24 ore	Percorsi educativi finalizzati a favore il passaggio dei bambini da una struttura educativa a quella di ordine successivo	g
Torre Rodari	**La Sicurezza è un tesoro. Educazione stradale**	Nardi B.	5 anni (4 sez.)	16 ore	Alla scoperta dei segnali stradali	g
	Il prestito dei libri	Nardi B.	5 anni (4 sez.)	8 ore	Il prestito dei libri	g
Rodari Torre	**Lettura ad alta voce**	Nardi B.	3 anni (4 sez.) 4 anni (5 sez.) 5 anni (4 sez.)	13 ore	Storie	g

Torre Rodari	**My first english**	Gori M.	5 anni (4 sez.)	40 ore	Primo approccio alla lingua inglese	e
Rodari	**Coding-Mani-@**	Lentinello I.	3,4,5 anni	Tutto l'anno	Giochi di tipo logici e percorsi topologici	g
Torre	**Il corpo in movimento**	Bellucci G.	3 anni (4sez) 4 anni (5 sez.) 5 anni (4 sez.)	8 ore ciascuna sezione	Gioco con il corpo: equilibrio, andature, percorsi motori	g

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BACCIO DA MONTELUPO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

SCUOLA PRIMARIA

	PROGETTO (P) /ATTIVITÀ (A)	REFERENTE	SEZIONI	ORE	CONTENUTI	
Baccio Hack	**Diversamente uguali**	Canneti E.	Tutte le classi della Scuola Primaria	Non ancora specificato, varia in base alla tipologia dei laboratori messi in atto e alle risorse assegnate (Fondi Pez Intercultura ed eventualmente risorse FIS)	Si tratta di organizzare laboratori e attività di sostegno rivolte ad alunni non italofoni che abbiano la necessità di compiere un lavoro specifico per l'acquisizione della L 2. 10	d

Hack	**Festa dell'albero**	Salvadori L.	Tutte le classi seconde	10	Contributo degli alberi nella lotta alla crisi climatica. Tutela dell'ecosistema e della biodiversità.	g
Hack	**Cittadinanza consapevole**	Salvadori L.	Tutte le classi seconde	10	Imballaggi e curiosità. Benessere	g
Hack	**Rivivere la Preistoria**	Manetti B.	Tutte le classi terze	12	Il ciclo del grano: semina I metodi dell'indagine archeologica, Il ciclo del grano: mietitura e macinazione. Arte neolitica. Lo scavo simulato.	e
Hack	**Leggimi ancora**	Palmieri M.	Classi 3A, 3B, 3C, 3E,3F	Da ottobre a Maggio	La lettura ad alta voce e life skills è un progetto basato sulla lettura quotidiana dell'insegnante per un tempo da incrementare gradualmente.	g
Hack	**L'orto scolastico**	Fulignati S.	Tutte le classi prime, seconde, terze; 4C, 4E	Non quantificabile	Rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali • "Prendersi cura di" e "imparare ad aspettare" • Concetto di diversità • Coltivare a scuola • Educazione alimentare	c
Baccio	**Il bel Paese…viaggio nelle regioni italiane….tra musica, arte e cultura".**	Pasqualetti R.	5A, 5B	2 ore settimanali a classe da Gennaio 2022 a Maggio 2022	Sviluppo e recupero delle varietà culturali del nostro paese, considerandole come ricchezza e non come difetto per un più maturo senso civico, elemento fondante per educare al rispetto e alla	g

					convivenza democratica	
	Un albero per il futuro	Salvadori L. Fulignati S.	Da definire	Intero anno scolastico	Ambiente, territorio, biodiversità	g
Hack	**Colazione a Scuola**	Pelosi M.	Tutte le classi prime e seconde	3h a classe	Effettuare la prima colazione a scuola	
Hack	**Potenziamento e recupero in partenza**	Vannucci E.	Classi prime	2-4 ore settimanali a classe	Competenze di base nell'area linguistica e logico-matematica	g
Baccio	**INNOVA-MENTI progetto del PNSD proposto dalle equipe territoriali digital**	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI V Primaria e I o II Secondaria I Grado ~ 50 alunni	Dicembre-Aprile	Il progetto nazionale dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, rivolto a docenti e alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, curato dalle Équipe formative territoriali, nell'ambito delle azioni del PNSD.	c

Hack	**Museo Montelupo**	Di patria Carmela	Tutte le classi prime, seconde e terze	2/3 ore a classe	Laboratori in presenza / on line a cura del sistema museale di Montelupo, allo scopo di scoprire la storia, l'artigianato e la tecnica della lavorazione dell'argilla nel territorio comunale.	e
Hack	**Musint**	esterni	Classi quarte	Circa 3 / 4 ore	percorso di apprendimento stimolante che condurrà i più piccoli in un passato lontano come quello della Preistoria e dell'evoluzione della Terra.	a

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BACCIO DA MONTELUPO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO (P) ATTIVITÀ (A)	REFERENTE	CLASSI	ORE	CONTENUTI	
Disegno e stampa 3D	Prof.ssa S. Rosano	II Scuola Secondaria di I grado.	10	Il percorso laboratoriale si svolge intorno allo studio di piccoli oggetti di design la cui forma è derivante da solidi geometrici regolari. L'alunno, l'alunna o il gruppo di alunni se si decide per un lavoro cooperativo, saranno accompagnati in tutte le fasi fino alla stampa dell'oggetto o di un suo prototipo. Oltre ad un approccio analitico, adottato lo scorso anno e nella prima parte del secondo, con il laboratorio 3D si intende ridurre il grado di astrazione con un apprendimento at-	g

				tivo che comprenda esperienze di tipo diverso. L'utilizzo di programmi di disegno 3D permette di disegnare e poi manipolare i solidi geometrici mettendo in qualche modo in comunicazione la geometria astratta con il mondo reale.	
Diversamente uguali	Canneti E.	I, II e III Scuola Secondaria di I grado.	Non ancora specificato, varia in base alla tipologia dei laboratori messi in atto e alle risorse assegnate (Fondi Pez Intercultura ed eventualmente risorse FIS)	Si tratta di organizzare laboratori e attività di sostegno rivolte ad alunni non italofoni che abbiano la necessità di compiere un lavoro specifico per l'acquisizione della L 2.	d
Leggere per Leggere	Prof.ssa P. Paoli	I, II e III Scuola Secondaria di I grado.	20	Letture varie e incontro con l'autore.	g

Giuria Premio Strega ragazze e ragazzi 11+	Prof.ssa D. Marconcini	II e III Scuola Secondaria di I grado.	Non specificato	Costituzione di un gruppo di lettura interclasse composto da dieci ragazzi, membri della giuria del premio Strega 2021 Ragazze e Ragazzi sez.11+	g
#ioleggoperché	Prof.ssa D. Marconcini Prof.ssa A. Cenci	I, II e III Scuola Secondaria di I grado.	Dal 20 al 28 Novembre	Partecipazione all'iniziativa nazionale di promozione della lettura #Ioleggoperché organizzata dall'Associazione Italiana Editori	g
Progetti COOP **Area Rif. 1**	Prof.ssa P. Paoli	I, II e III Scuola Secondaria di I grado.	Verranno svolti solo se in presenza	Ambiente, inclusione, cittadinanza, legalità, salute	g
PROGETTO MUSICA D'INSIEME A CLASSI APERTE	Prof.ssa B. Caparrini Prof.ssa R. Ciolli	II (A-B-D-E-G) e III (E-G) Scuola Secondaria di I grado.	Ore curricolari (2 ore al mese per classe)	Brani desunti da repertori di vario genere, stili e tradizioni La finalità di questa proposta progettuale e quella di favorire la capacità di espressione individuale, stimolando lo sviluppo del pensiero creativo e il potenziamento delle capacità sensoriali. Contenuti: - Capacità di esecuzione e di ascolto nella pratica individuale e collettiva.	g

				- Promozione della dimensione ludico-musicale attraverso la musica di insieme e la conseguente interazione di gruppo. Essendo un progetto curricolare si rimanda alla programmazione di classe. Realizzazione e partecipazione ad eventi.	
Fo l'orto	Prof. E. Giglioli Prof. M. Veri	I e II Scuola Secondaria di I grado.	Non quantificate al momento Svolgimento da novembre a maggio	Scientifici e afferenti a ambito sociale/civico	c
PROGETTO PELLEDOCA. LETTURA DI LIBRI E INCONTRO ON-LINE CON AUTORE	Prof.ssa A. Cenci	2c, 2f, 2a, 2i, 2h, 3c, 3g, 2b Scuola Secondaria di I grado.	Da Ottobre a Gennaio	Le classi hanno letto I libri dell'editore Pelledoca durante le vacanze estive, acquistati dai genitori; dal settembre a gennaio lavorano sui libri e se li scambiano, realizzano testi e riflessioni, visionano I materiali di laboratorio forniti dall'editore. A gennaio o a maggio a scelta avviene incontro con autore a distanza	g

CCRR Consiglio Comunale di Ragazzi e delle Ragazze	Prof.ssa S. Ottanelli	1C 1E 1F 1G e 2C Scuola Secondaria di I grado.	Da novembre 2021 a giugno 2022	Cittadinanza attiva. Sviluppo di idee e azioni per ambiti tematici.	b
Progetto di Ricerca-azione Indire sulla promozione di metodologie attive "Dentro e fuori la scuola" – Service Learning	Prof.ssa A. Cenci	Infanzia sezione 5 anni Rodari, Primaria classi 4 e 5 Secondaria classi 3 e 2	Tutto l'anno (vedi sopra) durante l'orario curricolare di Educazione civica (lettere e approfondimento per SSPG, Primaria e ore curriculari dell'Infanzia)	- Educare i comportamenti di ciascuno ai diritti/doveri di convivenza civile e Cittadinanza attiva, nella consapevolezza che la prassi influisca sugli alunni molto più della teoria. - Coniugare I contenuti di Educazione civica previsti dal Curricolo di istituto con buone prassi da attivarsi "dentro" e "fuori" la scuola	c
Commissione delle Biblioteche di istituto BiblioBaccio, Hack e Rodari	Prof.ssa A. Cenci	Tutte le classi che utilizzano le biblioteche dei plessi	Tutto l'anno scolastico	Educare al piacere della lettura per la vita e non solo per il voto dei prof La commissione verticale prevede di attivare il prestito e la fruizione delle biblioteche per	c

		Infanzia Primaria e Secondaria		tutti i ragazzi interessati e i docenti. Si prevede di utilizzare le ore per la catalogazione dei nuovi libri acquisiti e la creazione del catalogo online (SSPG e Primaria), per la sistemazione e arredo dei locali (Primaria), per l'avvio del servizio e la gestione (Infanzia, Primaria e SSPG). Inoltre si prevede di attivare incontri con gli autori da svolgersi in orario mattutino per la secondaria	
PROGETTO MEMORIA	Prof.ssa A. Cenci F.S. Territorio	III Scuola Secondaria I Grado	Novembre Marzo	Il percorso sulla memoria quest'anno prevede queste azioni: 1) passeggiata sui luoghi della memoria a ricordo dei deportati, a cura dell'associazione ANED 2) posa delle "pietre di inciampo" nel comune e incontro con l'artista 3) celebrazione per 8 marzo 44 con le autorità	c
Progetto Madrelingua	Prof.ssa M. Rofi Prof.ssa I. Montanelli	I, II e III Scuola Secondaria I Grado	Secondo Quadrimestre	CONVERSAZIONE IN L2 CON DOCENTI MADRELINGUA INGLESE/FRANCESE/SPAGNOLO SULLA	a

				BASE DEI TEMI TRATTATI DURANTE LE ORE CURRICOLARI DAI DOCENTI DI CLASSE DURANTE IL I/II QUADRIMESTRE	
CLIL IN HISTORY AND GEOGRAPHY	Prof.ssa Amato Giuseppina Lina, Prof.ssa Debora Marconcini, Prof.ssa Ottanelli Sara	III Scuola Secondaria I Grado	Interventi nel Primo e Secondo quadrimestre	Presentazione di alcuni argomenti del programma di geografia e di storia con metodologia CLIL lingua inglese	g
"Verba volant, Scripta manent": prime lezioni di latino	Prof.ssa Debora Marconcini	III Scuola Secondaria I Grado	almeno 10 ore	Favorire l'incontro con una lingua considerata difficile in un'ottica di continuità tra Scuola Secondaria di primo e di secondo grado Potenziare le competenze grammaticali e lessicali Potenziare le capacità di analisi e di ragionamento logico 20	c
YOUNG CARITAS	Prof.ssa Annalisa Ruzzolini	I, II e III Scuola Secondaria I Grado	3 ore per classe	"Gestione dei conflitti ed educazione alla pace" "Ambiente e stili di vita" "Distanti ma vicini"	d

INNOVA-MENTI progetto del PNSD proposto dalle equipe territoriali digital	Prof.ssa A. Cenci	CLASSI V Primaria e I o II Secondaria I Grado ~ 50 alunni	Dicembre- Aprile	Il progetto nazionale dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, rivolto a docenti e alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, curato dalle Équipe formative territoriali, nell'ambito delle azioni del PNSD.	c

PROGETTI CHE COINVOLGONO TUTTI GLI ALUNNI

Sportello di ascolto psicologico	esterni	Tutte le classi dell'Istituto	Supporto ad alunni classi Primaria (con particolare riguardo ai processi di apprendimento della lettura e scrittura) e Secondaria che, hanno vissuto gli ultimi due anni in misura fortemente limitata nelle esperienze dirette con docenti e insegnanti.	a

			Sostegno alla genitorialità: con riferimento alla gestione domiciliare delle attività educative dei figli. Orientamento scolastico: in relazione alle traiettorie di scelta dei percorsi scolastici per l'a.s 2022-2023. Consulenza docenti: con uno sguardo specifico alle modalità più efficaci per la gestione delle relazioni con gli allievi. Consulenza personale ATA: per una corretta gestione dello stress lavoro-correlato.	