

CURRICOLO VERTICALE CITTADINANZA
Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di primo grado

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO: **Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa**

COMPETENZE SPECIFICHE:

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità: saper prendere decisioni; essere creativo; problem solving; spirito critico.

Competenze	Scuola d'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria I	
	Stare bene a scuola	Consiglio di cooperazione	Consiglio Comunale Ragazzi	
1 Saper interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e rispettando quelle altrui	<p>Aspetta il proprio turno</p> <p>Comunica le proprie esperienze</p>	<p>Ascolta e rispetta il proprio turno</p> <p>Pianifica e decide le proprie idee rispettando quelle degli altri</p>	<p>Aspetta il proprio turno prima di parlare</p> <p>Ascolta prima di chiedere</p> <p>In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui</p> <p>Sa individuare il destinatario in base alle finalità da perseguire</p> <p>Usa il registro linguistico adeguato nel comunicare con destinatari di diverso tipo</p>	EV IDENZE

<p>2 Saper usare in modo efficace la comunicazione per collaborare con gli altri nella realizzazione di giochi, progetti e valutazione delle diverse soluzioni di un problema, individuando punti di forza e di debolezza del proprio operato.</p>	<p>Ascolta e rispetta i tempi degli altri</p> <p>Interviene nei momenti opportuni ed in modo appropriato</p>	<p>Utilizza in ogni situazione e con qualsiasi interlocutore un codice adeguato</p> <p>Inventa piste di risoluzione per piccoli e grandi problemi</p> <p>Accetta le conseguenze dei propri comportamenti</p>	<p>Sa svolgere il proprio ruolo all'interno del gruppo di lavoro</p> <p>Sa portare a termine nei tempi il compito assegnatogli nel gruppo</p> <p>Sa organizzare l'attività del gruppo in modo efficace.</p>	<p>EVIDENZE</p>
<p>3 Favorire forme di cooperazione e solidarietà ed atteggiamenti consapevoli a valori condivisi, condizione per praticare la convivenza civile.</p>	<p>Stabilisce relazioni positive con i coetanei</p> <p>Rispetta i tempi di gioco e di espressione degli altri</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo senza esclusione e rispetta l'altro</p> <p>Coopera in maniera costruttiva evitando i conflitti utilizzando le tecniche acquisite</p>	<p>Partecipa alle attività</p> <p>Interagisce con gli altri senza escludere nessuno dalle attività o fornendo aiuto in caso di bisogno</p> <p>Assume comportamenti rispettosi degli altri</p> <p>Assume comportamenti rispettosi dell'ambiente</p>	<p>EVIDENZE</p>
<p>4 Favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, riconoscendo i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione</p>	<p>Comprende e rispetta le principali regole del vivere insieme</p>	<p>Coopera all'elaborazione delle regole accettandole, rispettandole e controllando che siano rispettate</p>	<p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe.</p> <p>Rispetta le regole stabilite dalla classe.</p> <p>Accetta con senso di responsabilità le conseguenze delle proprie azioni.</p>	<p>EV IDENZE</p>

<p>5 Elaborare idee e azioni volte al miglioramento del contesto di vita dell'alunno, riconoscendosi come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</p>	<p>Comprende la necessità delle regole riguardo alla propria e altrui sicurezza</p>	<p>Sa essere propositivo</p> <p>Sa trovare soluzioni soddisfacenti con logiche di giudizio positivo e non conflittuale nel gruppo classe</p>	<p>Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.</p> <p>Propone in modo attivo idee e azioni per migliorare il contesto in cui vive.</p> <p>Ha la capacità di percepire il rischio e tenere comportamenti adeguati per prevenirlo e ridurlo</p>	<p>EV IDENZE</p>
---	---	--	---	----------------------